

Changements d'orientation post-bac : formalisation et modélisation des stades de ces transitions et leurs déterminants

Sonya Yakimova, Anne Congard, Florian Dussol, Lila Franiatte, Yvonnick Noël

▶ **To cite this version:**

Sonya Yakimova, Anne Congard, Florian Dussol, Lila Franiatte, Yvonnick Noël. Changements d'orientation post-bac : formalisation et modélisation des stades de ces transitions et leurs déterminants. 7ème atelier MODEVAIIA (Modélisation de la Variabilité Inter et Intra Individuelle), May 2019, Sommières, France. hal-02501183

HAL Id: hal-02501183
https://amu.hal.science/hal-02501183

Submitted on 6 Mar 2020

HAL is a multi-disciplinary open access archive for the deposit and dissemination of scientific research documents, whether they are published or not. The documents may come from teaching and research institutions in France or abroad, or from public or private research centers.

L'archive ouverte pluridisciplinaire **HAL**, est destinée au dépôt et à la diffusion de documents scientifiques de niveau recherche, publiés ou non, émanant des établissements d'enseignement et de recherche français ou étrangers, des laboratoires publics ou privés.

7e ATELIER MODEVAIIA

MODElisation de la VAriabilité

IntrA et Interinviduelle

http://modevaiia.free.fr/

La détente de la variabilité

Centre Ethic étape Le Cart - Sommières, sur les contreforts des Cévennes.

Lundi 27 au mercredi 29 mai 2019

Résumé

Yakimova, S., Congard, A., Dussol, F., Franiatte, L. & Noël, Y. (2019, Mai). Changements d'orientation post-bac : formalisation et modélisation des stades de ces transitions et leurs déterminants. Communication orale, 7ème atelier MODEVAIIA (Modélisation de la Variabilité Inter et Intra Individuelle) : « La détente de la variabilité », Sommières (30), France.

COMMUNICATION SCIENTIFIQUE

Changements d'orientation post-bac : formalisation et modélisation des stades de ces transitions et leurs déterminants

Sonya Yakimova[1], Anne Congard[1], Florian Dussol[1], Lila Franiatte[1], et Yvonnick Noël[2]

[1] Centre PsyCLE (EA 3273), Université d'Aix-Marseille, Aix-en-Provence, France

[2] Laboratoire LP3C (EA 1285), Université Rennes 2, Rennes, France

Résumé

La compréhension des changements d'orientation post-bac est importante dans le sens où 50% des étudiants ne sont pas reçus en 2ème année et 16% d'entre eux se réorientent. Pour mieux comprendre les phases de ces changements d'orientation nous nous sommes inspirés des stades proposés par Prochaska et DiClemente (1992). Nous avons voulu construire ainsi un questionnaire original permettant d'approcher la dynamique des changements étapes après étapes pour essayer de repérer les différentes phases qui jalonnent le projet de changement d'orientation chez les étudiants en post-bac.

Les analyses factorielles semblent faire émerger 5 phases : 1) l'identification d'une orientation incertaine (OI), 2) le projet de réorientation » (PR), 3) la phase d'action (AC), 4) la phase de maintien (M) et 5 la terminaison (T). Après avoir présenté les spécificités de ce questionnaire, nous avons utilisé les modèles du dépliage Beta pour comprendre la dynamique entre les stades. Nous avons cherché à étudier les déterminants de ces changements d'orientation avec comme éléments contextuels : la satisfaction envers la formation (SA), la congruence perçue de sa personnalité et de la formation (CO), et, comme caractéristiques individuelles : le sentiment d'efficacité personnelle (SEP) à s'orienter, la maturation vocationnelle et la personnalité. Des analyses en réseau et des SEM ont été utilisées pour appréhender le rôle de la maturation vocationnelle et notamment le rôle de ces facettes « manque de méthode » et « anticipation pessimiste ».